

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации
муниципального района

Гафурийский район Республики

Башкортостан по

социальным вопросам

_____/Г. З. Байдавлетова

«28» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

МОБУ СОШ с. Табынское

_____/Ф. И. Гумеров

«28» марта 2025 года



ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Табынское
муниципального района Гафурийский район Республики
Башкортостан
по итогам 2024 года

Оглавление

Аналитическая часть

Раздел I. Общая информация.....4.

1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные
2. Информация об учредителе, ФИО руководителя
3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации
4. Режим работы
5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами
6. Информация о филиалах и структурных подразделениях

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....9

1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур
2. Перечень действующих методобъединений

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....12

1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)
2. Информация об организации учебного процесса

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА24

Раздел V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....25.

1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ
2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Раздел VI. Востребованность выпускников школы.....31.

1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников
2. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю

Раздел VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ34

Выявленный показатель качества образования

Раздел VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ39.

1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации
2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях

**Раздел IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ45**

1. Оборудование методкабинета

**Раздел X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ46**

1. Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам

Раздел XI. Материально-техническая база47

1. Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

Раздел. Аналитическая часть ДОО.....51

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

Раздел I. Показатели деятельности.....56

Раздел II. Выводы58

Раздел I. Общая информация

1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Табынское

Место нахождения школы – юридический и фактический адреса

453071, РБ Гафурийский район с. Табынское ул. Школьная д. 6

Телефон 8(34740) 2-44-30

Факс

Нет

e-mail

Tab.shkola@yandex.ru

Сайт

<https://tabin.bashkirschool.ru>

Директор школы

Гумеров Фарит Имамутдинович

Заместитель директора

Зайцева Ирина Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Начальная общеобразовательная школа с. Архангельское филиал
МОБУ СОШ с. Табынское (НОШ с. Архангельское)***

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Архангельское, ул. Центральная, д. 23а

Телефон: 8(34704) 2-41-79

Структурное подразделение детский сад «Аленушка»

Старший воспитатель: Овчинникова Вероника Федоровна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Школьная, д. 10

Телефон: 8(34704) 2-42-68

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Старший воспитатель: Фаткуллина Земфира Фаритовна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Усольская, д. 7

Телефон: 8(34704) 2-42-02

Группа кратковременного пребывания «Яблочко»

Воспитатель: Тимофеева Елена Владимировна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Архангельское, ул. Центральная, д. 23а

Телефон: 8(34704) 2-41-79

2. Информация об учредителе, ФИО руководителя

Учредитель: Администрация МР Гафурийский район РБ.

Глава администрации Вахитов Венер Фанирович

3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

1. Наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Табынское
2. Юридический адрес	453071, РБ, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Школьная, д. 6.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(834740) 2-44-30; -электронная почта – tab.shkola@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://tabin.bashkirschool.ru
4. Лицензия	серия 02 № 001819, регистрационный № 0961 от 28.10.2011 г., бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021424, регистрационный № 0022 от 16.02.2012 г. Срок действия: до 16.02.2024 г.

4. Режим работы

Обучение в школе проводилось в две смены: 1 - 11 классы – пятидневная рабочая недели. В анализируемом году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.30

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Наименование органа	Функции
Администрация Гафурийского района Республики Башкортостан	- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;

	- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
МКУ «Отдел образования» Гафурийского района РБ	- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Гафурийского района; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Гафурийского района; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансовохозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

	- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; - организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии; - организация функционирования и анализ функционирования электронной системы зачисления обучающихся в образовательные организации Гафурийского района.
Табынская сельская библиотека	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
Сельский дом культуры	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в школе санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Гафурийскому району	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах села

6. Информация о филиалах и структурных подразделениях

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения.
- Лицензия на право образовательной деятельности серия 02 № 001819, регистрационный № 0961 от 28.10.2011 г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 021424, регистрационный № 0022 от 16.02.2012 г. Срок действия: до 16.02.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал, не являющиеся юридическими лицами:

- начальная общеобразовательная школа с. Архангельское, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования по

следующему адресу: 453075, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Архангельское, ул. Центральная, д. 23а.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- детский сад «Алёнушка», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования по следующему адресу: 453071, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Школьная, 10.

- детский сад «Солнышко », реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования по следующему адресу: 453071, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Усольская, 7.

Для охвата обучением из деревень д. Павловка, д. Ахметка и с. Архангельское организован подвоз обучающихся в базовую школу школьным автобусом.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур.

Управление в школе, сочетающее административное и общественное, осуществляется на основе Устава, должностных инструкций, годового плана работы и других нормативных документов и включает в себя:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методические объединения учителей;
- Совет старшеклассников
- Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждая из структур имеет конкретные функции, которые делают систему управления целостной, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Одной из приоритетных задач администрации является выбор верной стратегии развития школы. В непростых условиях школа сохранила контингент учащихся и зрелый, работоспособный коллектив учителей-сподвижников. Педагогические советы школы решают не только текущие вопросы организации образовательного процесса, но и сложнейшие актуальные задачи образования в целом.

Управляющий совет школы принимает самое непосредственное участие в управлении школой: согласовывает учебный план, образовательную программу и другие локальные акты, решает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Совет старшеклассников работал по следующим направлениям:

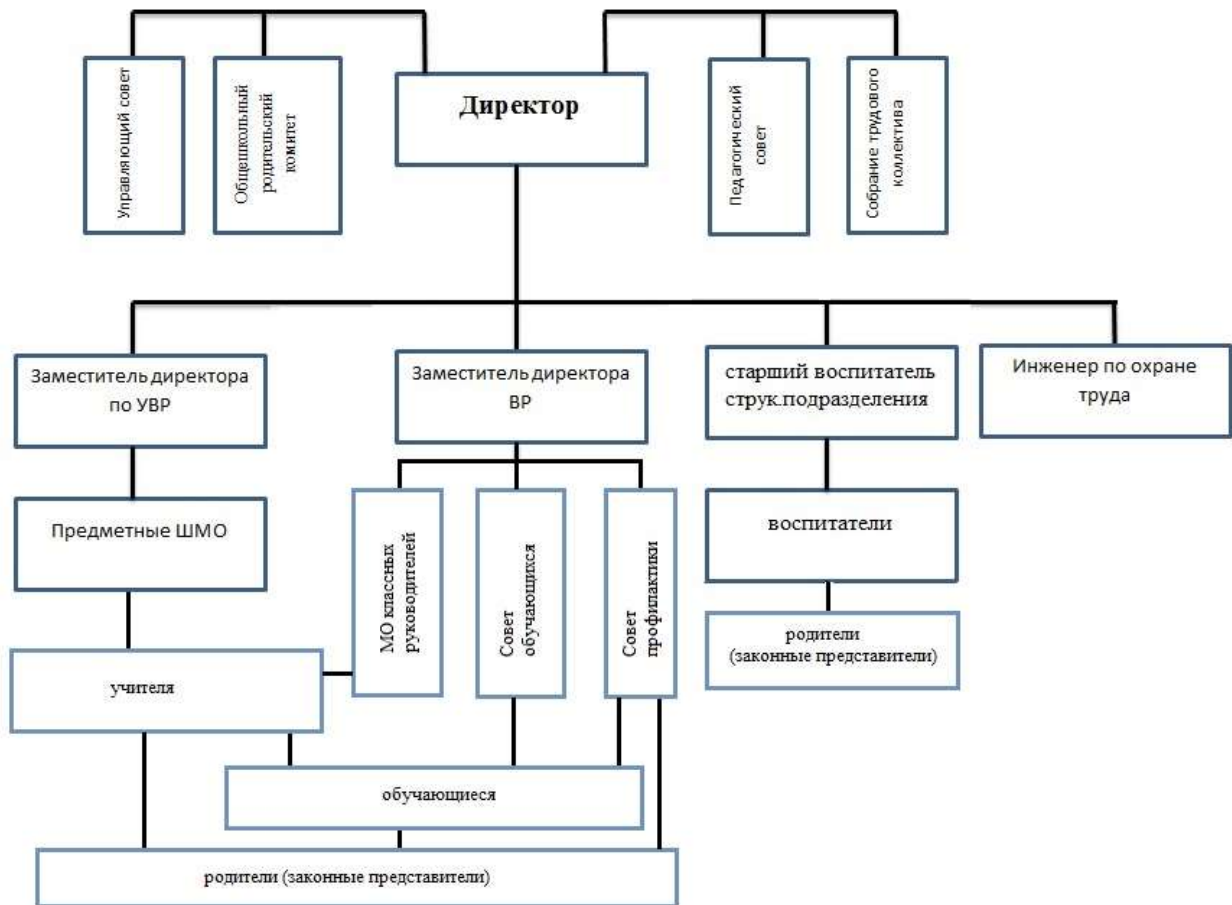
- Учебная деятельность;
- Волонтерское движение;
- Патриотическое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Спортивная деятельность.

В течение года Совет принимал активное участие в разработке и проведении всех общешкольных мероприятий, а также самостоятельно организовал и провел:

- День самоуправления;
- Новогодний бал-маскарад для старшеклассников;
- Праздник, посвященный дню влюбленных.

Методические объединения учителей

- принимают участие в разработке перспективного плана развития школы;
- совершенствуют профессиональное мастерство по своему предмету;
- проводят экспертную оценку деятельности учителей при проведении аттестации для повышения квалификационной категории;
- организуют и проводят на базе школы научно-практические семинары по актуальным вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;
- рекомендуют администрации распределение учебной нагрузки по предметам;
- ставят вопросы о поощрении учителей за достигнутые высокие результаты.



2. Действующие методобъединений

В 2024 году в МОБУ СОШ с. Табынское работали 5 методических объединений:

1. Начальные классы – Моченева Ильзия Миниахметовна,
2. Учителя гуманитарного цикла – Гумерова Филиза Римовна (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, музыка, ИЗО, башкирский язык, башкирская литература),
3. Учителя физико–математического цикла – Зайцева Ирина Валерьевна (математика, физика, информатика),
4. Учителя естественного цикла – Николаева Елена Николаевна (география, биология, химия, ОБЖ, технология, физическая культура),
5. Классные руководители – Теплова Татьяна Павловна.

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с МКУ «Отдел образования» Школа вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте. Для зачисления детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка;
- справка с места жительства;
- паспорт одного из родителя (законного представителя)
- медицинская справка о здоровье ребенка.

При наличии свободных мест в Школу могут быть приняты лица:

- не достигшие 18 лет и не имеющие общего образования;
- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получившие общее полное образование в форме семейного образования и самообразования.

Прием в Школу для обучения и воспитания оформляется приказом по Школе. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в Школу, которые не могут противоречить закону, Типовому положению об общеобразовательном учреждении и уставу Школы. При приеме в Школу администрация Школы знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	104
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 202 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебные занятия для 2- 11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Количество классов в Школе зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:
в 1-х классах – 33 учебных недели;
во 2 - 11 классах - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул (осенние, зимние и весенние) в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Школы и утверждается руководителем Школы и учреждением.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими

образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся в 2024 году прошла в форме ОГЭ. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Учащимся, не завершившим основное общее, Школой выдаются справки установленного образца.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Весь воспитательный процесс в Школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Применять методы физического и психического насилия, унижения достоинства по отношению к обучающимся воспитанникам и работникам школы запрещается.

Профили обучения

В МОБУ СОШ с. Табынское обучение в 10 – 11 классах проходит по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 17 (0,08%)
- С легкой умственной отсталостью – 1 (0,004%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, поездки.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

• **Часы на внеурочную деятельность 1 – 4 классы:**

Учебные предметы	Классы					ВСЕГО
	1	2а	2б	3	4	
	Количество часов в неделю					
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	1	1	1	1	2	6
«Весёлые нотки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО на уровень образования	3	3	3	3	4	16

Часы на внеурочную деятельность 1 – 4 классы НОШ с. Архангельское

Учебные предметы	Классы				ВСЕГО
	1	2	3	4	
	Количество часов в неделю				
Разговор о важном	1				1
Физическая культура	2				2
«Весёлые нотки»	0,5				0,5
«Кисточка»	0,5				0,5
Мир театра	1				1
Функциональная грамотность	1				1
ИТОГО на уровень образования	6				6

Часы на внеурочную деятельность 5 – 9 классы:

Учебные предметы	Классы							ВСЕГО
	5	6а	6б	7	8	9а	9б	
	Количество часов в неделю							
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Россия – мои горизонты. Профминимум		0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Функциональная грамотность	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	5
Физическая культура	1	2	2	1	1,5	2	2	11,5
Весёлые нотки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			2,5
Палитра	0,5	0,5	0,5	0,5				2

Увлекательная физика					1			1
Мир химии						0,5	0,5	1
Введение в новейшую историю России						1	1	2
Предметы углубленного изучения						2	2	4
ИТОГО на уровень образования	4	5	5	5	6	7,5	7,5	40

Часы на внеурочную деятельность 10 – 11 классы:

Учебные предметы	Классы		ВСЕГО
	10	11	
Разговор о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты. Профминимум.	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Шахматы	1	1	2
ИТОГО на уровень образования	4	4	8

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цели и задачи:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На начало учебного года сформированы 15 классов, количество учащихся школы - 199

. На начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные организации
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями.

Классными руководителями в течении учебного года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

За 2024 год прошли следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
Всероссийский урок безопасности рамках республиканской акции "Внимание - дети!"
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школы»
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.
День народного единства
Классные часы на тему «Моя Республика – Башкортостан»
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
Урок здоровья
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»

Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»
Новогодние праздники
Рождественская неделя
Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки гимназии»
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
Акция «Я верю в тебя, солдат!»
Акция «Живые цветы на снегу»
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
Урок здоровья «О ценности питания»
Гагаринский урок «Космос и мы»
Беседы об экологической опасности
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»

Все классные руководители работали согласно утвержденным планам. Все запланированные мероприятия проводились в срок. Советник директора по воспитанию проводила мероприятия и акции, в которых дети принимали активное участие.

Коллектив МОБУ СОШ с.Табынское тесно сотрудничает с сотрудниками полиции ОМВД России по Гафурийскому району Максютовой Д. З. капитан полиции, которая провела с учащимися нашей школы беседы на темы: Правила дорожного движения, техника безопасности в помещениях, соблюдение комендатского часа во время зимних каникул, терроризм, правила поведения в общественных местах.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, акциях, которые проводятся на уровне Гафурийского района. Дети занимают призовые места.

Вывод

Подводя итоги 2024 года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным модулям:

1. Администрацией и коллективом школы велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей. Количество детей, состоящих на учете в ГДН, ВШУ - 4 обучающийся.

2. Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

3. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди учащихся школы; высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированности гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.
4. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
5. Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.
6. Классными руководителями 1 – 11 классов велась серьёзная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные, качество работы классных руководителей высокое. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей. Создана система целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, совместного проведения досуга детей и родителей.
7. Также в течении учебного года проводилась хорошая профориентационная работа среди 6-11 классов. Были приглашены педагоги из СУЗов, проводились лекции, анкетирование.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.
2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
3. Наблюдается снижение активности членов ученического самоуправления, нежелание учащихся брать на себя ответственность и обязательства, занимать должность, отвечать за какую-либо отдельную область деятельности.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебные занятия для 2- 11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Количество классов в Школе зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:
в 1-х классах – 33 учебных недели;
во 2 - 11 классах - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул (осенние, зимние и весенние) в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Школы и утверждается руководителем Школы и учреждением.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Результаты ГИА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	211
	– начальная школа	95
	– основная школа	111
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1 (повторно оставлены в 1 класс по заявлению родителей) 1 (по заключению ПМПК)
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Доля учащихся, закончивших школу на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы						
	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
Уровень начального общего образования	56,3	46,9	61,6	46,8	34	51,3	50,8
Уровень основного общего образования	38,7	31	46,7	34,3	27	36,9	36,6
Уровень среднего общего образования	60	72	80	83,3	67	62,5	80
В целом по ОУ	52	50	53,7	40	36	43,2	42,9

Вывод: общая доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2024 г. понизилась по сравнению с 2023 г. на 0,3%.

Результаты ГИА-2024

Большое внимание было обращено на организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.

Подготовка велась уже с первых учебных дней: составлен план работы, вопрос обсуждался на педсовете, на родительских собраниях. Также с каждым учеником была проведена индивидуальная беседа, составлен график консультаций.

В 9 классе обучались 24 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации. 20 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и трое учеников сдавали в форме ГВЭ и один ученик сдавал в форме итоговой контрольной работы (обучался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью).

Согласно утвержденному в начале года учебному плану подготовку к ОГЭ вели учителя:

- Русский язык: Зими́на Татьяна Егоровна учитель высшей категории;
- Математика: Гордеев Алексей Владимирович;
- Обществознание: Суркина Татьяна Ивановна учитель высшей категории;
- География: Аль Рудхи Наталья Сергеевна;
- Информатика: Гатауллина Екатерина Владимировна учитель первой категории;
- Биология: Аль Рудхи Наталья Сергеевна;
- Родной язык (башкирский): Янмурзина Сажида Хаби́ровна учитель высшей категории;
- Английский язык: Зими́на Лариса Валерьевна учитель высшей категории.

Консультации проходили согласно утвержденному графику.

Анализируя данные результаты видно, что в большинстве учащихся подтвердили свои отметки.

Таблица по ГИА
Результативность итоговой аттестации учащихся 9 классов
(успеваемость и качество обучения в %) данные после проведения основной даты.

Предмет	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	успеваемость	Качество
Русский язык	100	73	100	58	93	43	93	47	100	41	87	39
Математика	100	53	89	47	89	44	53	0	96	7	54	25
Литература	100								100	100		
Обществознание	100	54	100	78			64	0	100	17	100	42
История	100	0										
Физика	100	33	100	50								
Информатика	100	75	100	33			100	50	100	6	83	50
География	100	90	94	59			60	20	100	44	75	50
Английский язык	100								100	50	100	100
Биология	100	0	100	0			88	0	100	20	100	50
Химия	100											
Родной язык			100	100			100	100	100	100	100	67

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных компетенций через: участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, конкурсах, участие в научно – практических конференциях, участие в дистанционные олимпиадах и конкурсах.

В ноябре-декабре 2024 года были проведены олимпиады муниципального этапа. Олимпиады прошли организованно.

№ пп	Ф.И.О. учителя	К-во призовых мест	Ф.И.О. ученика	Предмет	Тип диплома	Класс
1	Зими́на Т. Е.	1	Григорьева Марианна	Литература	призер	9
2	Янмурзина С.Х.	2	Назырова Лейла Григорьева Марианна	Башкирский язык Башкирский язык	победитель призер	10 9
3	Суркина Т. И.	3	Григорьева Марианна Старцова Вероника Дашкова Екатерина	Экономика ИЗО	призер 1 место 2 место	9 9 8

4	Швецова С. Б.	3	Алиян Руслан	Музыка	1 место	6
			Кулагина Анна	Музыка	2 место	6
			Зайнуллина Эльвина	Музыка	2 место	6

Выводы:

1. Объявить благодарность учителям, подготовившим призеров олимпиад муниципального этапа.
2. Вести целенаправленную и систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

В январе 2024 года учащиеся МОБУ ОШ с. Табынское участвовали в муниципальном этапе научно-практической конференции **«Шаг в науку»**.

Малышева Александра 10 класс – 2 место.

Учащиеся МОБУ ОШ с. Табынское участвовали в муниципальном этапе научно-практической конференции **«Педагогическая династия...»**.

Николаева Екатерина 8 класс – участие

**XIX Районного конкурса «Одаренные дети», посвященного Году семьи
Номинация «Краеведение»**

Учащиеся показали следующие результаты:

Малышева Александра 10 класс – 2 место

Николаева Екатерина 8 класс – участие

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Республиканский этап

1. Дашкова Екатерина - призер Кубок Гагарина по республике (биология)
2. Григорьев Владимир призер по русскому и литературе на республиканском этапе кубка Гагарина

Муниципальный этап

Белоклокова Анастасия (начальные классы) 2 класс – призер
Учитель Гордеева Анастасия Валерьевна

Кулагина Анна (обществознание) 6 класс – победитель
Учитель Швецова Светлана Борисовна

Григорьев Владимир (литература) 6 класс – победитель
Григорьев Владимир (русский язык) 6 класс – победитель
Учитель Зимина Татьяна Егоровна

Алмакаева Камилла (башкирский язык) 6 класс – призер
Учитель Янмурзина Сажида Хабировна

Николаева Екатерина (физическая культура) 8 класс – 3 место

Никифоров Сергей (физическая культура) 8 класс – 3 место
Учитель Николаева Елена Николаевна

Дашкова Екатерина (биология) 8 класс – победитель
Учитель Моченева Ильзия Миниахметовна

**Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории
Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**

Муниципальный этап

Малышева Александра 10 кл – 3 место
Учитель Швецова Светлана Борисовна

Республиканского конкурса "Я рисую. Моя Уфа"

1. *Дашкова Екатерина Лауреат*
2. Дашкова Анна Победитель второго тура
3. Воробьев Олег победитель первого тура
4. Гизатуллин Денис Победитель первого тура
5. Каримов Алексей 5 кл. Победитель первого тура
6. Зайнуллина Эльвина 5 кл. Победитель второго тура
7. Рудакова Милена 8 кл. Победитель второго тура
8. Нигаматова Элиза 8 кл. Победитель первого тура

Конкурс "Өмөтлө кэлэм" Мухамедьянова А.- победитель

Конкурс "Кышкы йэйгөр" Мухамедзянова И.- 2 место, Алмакаева К. -3 место

Учитель Янмурзина Сажиди Хабириновна

**Учитель физической культуры Николаева Елена Николаевна ведут
активную внеклассную работу с учащимися, показывая хорошие**

результаты на различных соревнованиях:

1. Команда призеры – Районный фестиваль «Память поисковых отрядов»
2. Николаева Катя – День бегуна 3 место
3. Кубок Гагарина Николаева Катя – 3 место, Никифоров Сергей – 3 место (муниципальный)
4. Николаев Арсений – 2 место Муниципальный этап лыжные гонки
5. Спартакиада школьников по настольному теннису:
Сидоров Николай – 2 место
Авдоян Илона – 3 место
Николаева Екатерина – 3 место
6. Спартакиада по плаванию командное 3 место
7. Кубок Гагарина по баскетболу командное 4 место
8. Николаева Екатерина – 1 место по многоборью по легкой атлетике
9. Значок ГТО: Николаева Екатерина – золото
Ямансаров Ян – серебро
Каримов Глеб – бронза

Семейные спортивные старты, семья Николаевых – призеры.

Сводная таблица призовых мест МОБУ СОШ с. Табынское за 3 года

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
История			
Обществознание	Призер – 7 класс, Григорьева Марианна, учитель Суркина Т. И.		
Экономика			Призер – 9 класс, Григорьева Марианна, учитель Суркина Т. И.
Литература	Призер - 7 класс, Григорьева Марианна, учитель Зимина Т. Е.	Призер – 7 класс, Дашкова Екатерина, учитель Гумерова Ф. Р. Призер – 8 класс, Григорьева Марианна, учитель Зимина Т. Е.	Призер – 9 класс, Григорьева Марианна, учитель Зимина Т. Е.
Русский язык			
		Победитель – 11 класс, Фахриева Ильмира, учитель Зимина Л. В.	
Физическая культура	Победитель – 10 класс, Аванесян Арсен, Призер – 9 класс, Сластин Иван, учитель Николаев Н. В.	Призер – 8 класс, Сидоров Николай, учитель Николаев Н.В.	
Башкирский язык		Призер – 4 класс Фаткуллина Аделя, учитель Моченева И. М. Призер – 7 класс, Дашкова Екатерина, учитель Ямурзина С. Х. Призер – 8 класс, Ильясова Диана, учитель Ямурзина С. Х. Призер – 9 класс, Сидорова Евгения, учитель Ямурзина С. Х.	Победитель – 10 класс, Назырова Лейла, учитель Ямурзина С. Х. Призер – 9 класс, Григорьева Марианна, учитель Ямурзина С. Х.
Родной (башкирский) язык			
Начальные классы			
Технология			
Биология		Призер – 7 класс, Дашкова Екатерина, учитель Шарипкулова А. И.	
Экология			
ОБЖ		Призер – 8 класс, Григорьева Марианна, учитель Николаев Н. В.	
ИЗО	1 место – 8 класс, Анисова Ангелина, 2 место – 7 класс, Старцова Вероника, учитель Суркина Т. И.	1 место – 9 класс, Анисова Ангелина, 2 место – 8 класс, Старцова Вероника, учитель Суркина Т. И.	1 место – 9 класс, Старцова Вероника, учитель Суркина Т. И. 2 место – 8 класс, Дашкова Екатерина, учитель Суркина Т. И.
Музыка	1 место 6 класс, Спиридонова Ангелина., учитель Швецова С. Б. 3 место 6 класс, Виноградова Вероника, учитель Швецова С. Б. 1 место 7 класс, Старцова Вероника, учитель Швецова С. Б. 2 место 7 класс, Григорьева Марианна, учитель Швецова С. Б.		1 место 6 класс, Алиян Руслан, учитель Швецова С. Б. 2 место 6 класс, Кулагина Анна, учитель Швецова С. Б. 2 место 6 класс, Зайнуллина Эльвина, учитель Швецова С. Б.

Раздел VI. Востребованность выпускников школы

Общая информация о трудоустройстве выпускников

Сведения о поступаемости выпускников 9 классов МОБУ СОШ с. Табынское в 2023-2024 учебном году

№	ФИО выпускника 9 класса	Куда поступил (название ВУЗа, ССУЗа и др.)	факультет, специальность	Форма обучения (очная, заочная)	Основа обучения (бюджетное, коммерческое, по направлению)
1	Антонов Антон Валерьевич	семейное образование			
2	Асылбаева Азалия Байрамовна	10 класс			
3	Ахметшин Тимур Рамисович	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	правоохранительная деятельность	очная	коммерческое
4	Басариев Артур Ильясович	Колледж Стерлитамакский филиал УУНиТ	информационные системы и программирование	очная	коммерческое
5	Галимуллин Алмаз Азатович	10 класс			
6	Ильсובה Диана Рафиковна	10 класс			
7	Каримова Диана Фаизовна	10 класс			
8	Лубина Анастасия Ивановна	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	информационные системы и программирование	очная	бюджет
9	Савченко Анастасия Николаевна	10 класс			
10	Спирidonов Андрей Александрович	Аургазинский многопрофильный колледж - филиал с. Красноусольский	мастер сельскохозяйственного производства	очная	бюджет
11	Фаткуллин Азамат	10 класс			

	Газинурович				
12	Хуснитдинова Линара Рафитовна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж	по программе подготовки специалистов среднего звена	очная	бюджет
13	Ямансаров Ян Михайлович	10 класс			
14	Шеин Артем Петрович	ГАПОУ Стерлитамакский профессионально - технический колледж	по программе подготовки специалистов среднего звена	очная	бюджет
15	Авдоян Илона Худоевна	10 класс			
16	Генералова Полина Александровна	ГАПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	очная	бюджет
17	Григорьева Марианна Васильевна	10 класс			
18	Кузнецова Виолетта Дмитриевна	ГБПОУ Стерлитамакском профессионально- технический колледж	художник - оформитель	очная	бюджет
19	Никифоров Артем Владимирович	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	по программе подготовки специалистов среднего звена	очная	бюджет
20	Поляков Александр Викторович	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	по программе подготовки специалистов среднего звена	очная	бюджет
21	Романов Александр Геннадьевич	ГБПОУ Стерлитамакском профессионально- технический колледж	по программе подготовки специалистов среднего звена	очная	бюджет
22	Сидоров Николай Александрович	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	мастер общественных работ	очная	бюджет

23	Ситников Артем Александрович	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	мастер общественных работ	очная	бюджет
24	Старцова Вероника Игоревна	10 класс			

Раздел VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

На конец 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось в 14 класс – комплектах 200 обучающихся, в том числе:

Начальная школа – 83 обучающихся, которые обучались в 5 классах;

Основная школа – 112 обучающихся, которые обучались в 8 классах;

Средняя школа – 5 обучающихся, которые обучались в 1 классах.

Анализ численности обучающихся за последние годы показывает:

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	244	113	106	25
2018-2019	238	104	116	18
2019-2020	227	97	120	10
2020-2021	237	91	140	6

2021-2022	230	88	130	12
2022-2023	215(2 сем)	85(2 сем)	122	8
2023-2024	200(2 сем)	83(1 сем)	112(1 сем)	5

На конец 2023 – 2024 учебного года в филиале школы обучалось 13 обучающихся, один класс – комплект.

НОШ с. Архангельское филиал МОБУ СОШ с. Табынское

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	11	11	0	0
2018-2019	11	11	0	0
2019-2020	6	6	0	0
2020-2021	8	8	0	0
2021-2022	10	10	0	0
2022-2023	12	12	0	0
2023-2024	13	13	0	0

Качество подготовки обучающихся:

Доля учащихся, закончивших школу на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы						
	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
Уровень начального общего образования	56,3	46,9	61,6	46,8	34	51,3	50,8
Уровень основного общего образования	38,7	31	46,7	34,3	27	36,9	36,6
Уровень среднего общего образования	60	72	80	83,3	67	62,5	80
В целом по ОУ	52	50	53,7	40	36	43,2	42,9

Вывод: общая доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2024 г. понизилась по сравнению с 2023 г. на 0,3%.

1. Анализ промежуточной аттестации

1. Выбор предметов для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации 5 – 9 классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации								
	тест	диктант	сочинение	Контрольная работа	Творчески экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений	Сдача нормативов
Русский язык		+							
Литература	+								
Родной язык		+							
Родная литература	+								
Иностранный язык (англ.)	+								
Второй иностранный язык (нем.)								+	
Математика				+					
Алгебра				+					
Геометрия				+					
Информатика	+								
Всеобщая история. История России	+								
Обществознание	+						+		
География	+								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	+								
Физика	+								
Химия	+								
Биология	+								
Музыка	+				+	+	+		
Изобразительное искусство					+				
Технология							+		
ОБЖ	+								
Физическая культура									+
Башкирский язык как государственны РБ	+			+					

Форма промежуточной аттестации 2 – 4 классы

Предмет \ Класс	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Результаты итогов года были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся.

В перспективе учителям необходимо:

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, шире использовать проектную деятельность.
- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;
- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность;
- поставить классы с наиболее низкой динамикой успеваемости на контроль в будущем учебном году.

Раздел VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	41	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100
Учителя с высшим образованием, из них:	19	95
с высшим педагогическим	19	95
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году (физических лиц)	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	18	90
высшая категория	12	60
первая категория	3	15
соответствие занимаемой должности	3	15
Всего воспитателей	5	100
Воспитатели с высшим образованием	5	100
Воспитатели, аттестованные на квалификационные категории, в том чисел:	4	80
высшая категория	0	0
первая категория	1	20
соответствие занимаемой должности	3	60

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Педагогические работники школы имеют награды (данные на конец 2023 – 2024 учебного года):

Почетный работник образования РФ – 2

1. Терехова Надежда Владимировна

Почетная грамота РФ – 3

1. Зимина Татьяна Егоровна
2. Гумерова Филиза Римовна
3. Янмурзина Сажида Хабировна
4. Зайцева Ирина Валерьевна

Отличник образования РБ – 4

1. Янмурзина Сажида Хабировна
2. Гумеров Фарит Имамутдинович
3. Терехова Надежда Владимировна
4. Хамзина Люза Фарвазовна

Почетная грамота РБ – 1

1. Зимина Лариса Валерьевна

В 2023 – 2024 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Предмет	КПК
1	Гумеров Фарит Имамутдинович	География	«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» в объеме 36 часов, 2023 гю
2	Зайцева Ирина Валерьевна	Математика	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» (48 ч.)2023 г. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» (72 ч.), 2022 г. «Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах» (72 ч.) 2021 г. Профессиональная переподготовка «Педагог-наставник в условиях цифрового образовательного процесса» 2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) 2021 г.
3	Моченева Ильзия Миниахметовна	Начальные классы, биология	«Инновационные технологии в преподавании родных языков в условиях реализации новых ФГОС» 108 ч, 2022 г «Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса», 72 ч., 2021 «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России», 72 ч, 2021 «Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя», 72 ч, 2021 Функциональная грамотность школьников 72 ч, 2023 «Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС, 108 ч,2022 г.» «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36 ч.2023
4	Зими́на Татьяна Егоровна	Русский язык, литература	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с помпонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 72 часа, 2022 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2021г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, 2021 г. «Функциональная грамотность школьников» 72 часа, 2022 г. «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной средней школе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта» 72 часа, 2021 «Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса»72 часа,2021

5	Гумерова Филиза Римовна	Русский язык, литература	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа, 2023
			«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», 24 часа, 2023
6	Зими́на Лариса Валерьевна	Английский язык	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО И ООО» 2022г.
			«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО И ФГОС СОО». 2023г.
			«Английский язык. Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» 2021г.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023г.
			Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч.
7	Янмурзина Сажид Хаби́ровна	Башкирский язык, ОДНКНР	«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения» 2019 года 72 ч
			«Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации новых ФГОС» 2022 года
			«Инклюзивное и специальное образование: работа педагога с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2020г. 108 ч.
			«Теоретические и методические аспекты преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС» 2021 г. 108 ч.
			«Профилактика буллинга в подростковой среде» 2020 г. 72 ч.
			«Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса» 2021 г. 72 ч.
8	Швецова Светлана Борисовна	Музыка, история, обществознание	«Функциональная грамотность школьников» (72 часа), 2022
			«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2022
			«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (72 часа) , 2022
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) , 2022
			«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» (72 часа) , 2023
			«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа) , 2023
			«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) , 2023
			«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 часа) , 2023

			«Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» , 2023
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72 ч, 2022 г.
9	Гордеева Анастасия Валерьевна	Начальные классы, биология	«Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМК «Школа России»),2021
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022
			«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021
			«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения»,2019
			«Профилактика буллинга в подростковой среде»,2020
			«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»,2022
			«Навыки оказания первой помощи»,2022
			«Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ»2020
			«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»2023
			«Воспитание и образование в ДОО, современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС ДО»2022
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС НОО»2023
10	Гатаулина Екатерина Владимировна	Информатика, математика	«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36.2023
			Курс повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» в объеме 108 часов,2023 г
			Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часа, 2023 г
			Курс повышения квалификации «Использования нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» в объеме 72 часа, 2023 г
			Быстрый старт в искусственный интеллект в объеме 72 часа 04.10.2022
			Руководитель школьного центра образования «Точка роста» в объеме 72 часа 14.09.2022
			Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч.
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в объеме 36 часов 2022 г.
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
			«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36.2023
11	Теплова Татьяна Павловна	Начальные классы	«Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС».2021
			«Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и

			малокомплектных школах»2021
			«Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)).2021
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».2021
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».2022
			Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч.
12	Суркина Татьяна Ивановна	ИЗО, история, обществознание	«Основы преподавания отечественной и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» август 2022 г., 41 час
			«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» август 2022 г., 72 часа
			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», июль 2022 г. 72 часа
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» август 2021 г., 73 часа
			«Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя» август 2021 г.. 72 часа
			«Функциональная грамотность школьников» июль 2022 г.,
			«Актуальные вопросы истории в современных реалиях» апрель 2022 г.,
13	Карева Екатерина Михайловна	Начальные классы, география	«Профилактика коронавируса, гриппа и других инфекций в общеобразовательных организациях» 2020год 16 ч
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020г. 17 ч
			«Профилактика буллинга в подростковой среде» с 06.05.2020 по 05.06.2020г 72 ч
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 29.06.2021г 36 ч
			«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 08.09.2021г. 49 ч.
			«Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах» с 01.09.2021г по 01.10.2021г 72 часа
			«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» 72 часа с 02.02. 2021г по 12.02.2021г
			«Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы» с 02.09.2022г по 05.10.2022год 144 ч
			«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» с 09.08.2022 по 24.08.2022г 72 часа
			«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в

			условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» с 09. 08. 2022г по 24.08.2022г 72 ч.
			«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» с 08.04.2022г по 21.04.2022г. 72 часа
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 22 апреля 2022г
14	Николаева Елена Николаевна	Физическая культура	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 2021
			«ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде» 66 часов, 2022
			«Защита детей от информации причиняющей вред из здоровью и развитию» 36 часов, 2022
			«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 48 часов,,2022
			«Организация педагогической деятельности по физической культуре в средней школе» 108 часов,2022
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022
			«Формирование функциональной грамотности на уроках учителя в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»,2022
			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 180 часов,2023
15	Антигаева Гульчехра Камбаровна	Английский язык	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч., 2023
16	Гордеев Алексей Владимирович	Физика, математика	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч.
			«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36.2023
			«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 36.2023
17	Кузина Галина Владимировна	Начальные классы	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 72 ч. 2022
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»72 Ч,2021
			«Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч, 2021
			«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 2021 г.
18	Хамзина Люза Фарвазовна	Начальные классы, русский язык	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч, 2023
19	Сальманова Ксения Геннадьевна	Педагог психолог, технология	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч.
20	Аль Рудхи Наталья Сергеевна	Химия, биология	

Раздел IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащение методического кабинета

Методический кабинет является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей (законных представителей), общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении директора школы.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель директора по УВР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы школы.

Цель и задачи.

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося.

Задачи методического кабинета:

- устанавливает и регулирует связи школы с методическим центром на муниципальном уровне;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, социокультурными учреждениями района;
- организует выставки для педагогов по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;
- разрабатывает и оформляет методические мероприятия в помощь учителям;

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Выставки.
5. Документация по содержанию работы школы.

Оценку тех или иных достижений деятельности, отчет по организации воспитательно-образовательного процесса можно проследить через портфолио педагога.

Портфолио можно разделить в разделы:

1. Общие сведения о педагоге;
2. Результаты педагогической деятельности;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Творческие находки педагога;

Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета школы, является оказание действенной помощи учителям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

Рездел X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОБУ СОШ с. Табынское работает библиотека (в отдельном здании) на протяжении всего учебного года педагогом – библиотекарем ведется плодотворная работа.

Библиотека предоставляет возможность для интеллектуального, духовного и культурного развития своих читателей.

Большую роль в привлечении читателей играет создание комфортной среды в библиотеке. Меняющиеся книжные выставки, тематические подборки – располагают к занятиям с книгой.

Обеспеченность учебниками школьников составляет 100%.

Выбор учебников учителями – предметниками основывается на продолжении линии по предметам.

Составлены каталожные карточки каждого названия поступившей художественной, научно-популярной, учебно-методической литературы для алфавитного и систематического каталогов и учебной литературы для картотеки учебников.

Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива от новом поступлении учебников в библиотеку.

При комплектовании учебной литературы выбирались учебники в соответствии с Федеральным перечнем Министерства образования (отклонений от нормы не было), была выдержана «линия» по всем предметам.

№ п/п	Фонд библиотеки на 31.12.2024 г	Количество экземпляров
	Книжный фонд:	
1.	Учебники	5026
2.	Художественная литература	4606
3.	Справочный материал	31
	ВСЕГО	9663

№	Название мероприятия
1	Мероприятие ко Дню народного единства
2	Выставка «Республика моя!»
3	Беседы «Правильное питание», «Здоровый образ жизни»
4	Мероприятие к Году культурного наследия «История русской ложки»
5	Выставка книг про ВОВ
6	Мероприятие ко Дню Защитника Отечества
7	Выставка «Максим Горький»
8	Мероприятие «Международный день детской книги»

Раздел XI. Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет ОБЖ и истории	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет искусства	1

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 5 компьютеров. В 9 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой. Выход в Интернет возможен в приемной, учительской, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

Участники образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Табынское уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, математики;

- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. заполнения электронных журналов;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Безопасность образовательной среды

В МОБУ СОШ с. Табынское достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями (законными представителями) привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения;
- видеонаблюдение.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и ВР. Ежедневно здание осматривается.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей (законных представителей);
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зал.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут и две большие перемены по 20 минут для посещения столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся и последующими рекомендациями для родителей (законных представителей) и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, гиревому спорту. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Раздел XII. Аналитическая часть ДОО

I. Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Аленушка»

Старший воспитатель: Овчинникова Вероника Федоровна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Школьная, д. 10

Телефон: 8(34704) 2-42-68

Адрес электронной почты: tab.shkola@yandex.ru

Сайт: <https://tabin.bashkirschool.ru>

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Старший воспитатель: Фаткуллина Земфира Фаритовна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Табынское, ул. Усольская, д. 7

Телефон: 8(34704) 2-42-02

Адрес электронной почты: tab.shkola@yandex.ru

Сайт: <https://tabin.bashkirschool.ru>

Группа кратковременного пребывания «Яблочко»

Воспитатель: Тимофеева Елена Владимировна

Адрес: РБ, Гафурийский район, с. Архангельское, ул. Центральная, д. 23а

Телефон: 8(34704) 2-41-79

Адрес электронной почты: tab.shkola@yandex.ru

Структурные подразделения д/с «Алёнушка» и д/с «Солнышко» расположены в отдельных зданиях. Здание детских садов построено по типовому проекту. Проектная наполняемость «Алёнушка» на 50 мест, «Солнышко» на 25 мест. Группа кратковременного пребывания «Яблочко» расположено в здании НОШ с. Архангельское, проектная наполняемость 15 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Режим работы Группы кратковременного пребывания:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 4 часа. Режим работы групп – с 9:00 до 13:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы МОБУ СОШ с. Табынское.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу воспитателей, готовит отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Всего 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основная работа была направлена на охрану и укрепление здоровья детей, а также на сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы. Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели групп много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей и отсутствия спортивного зала.

В летний период времени с детьми проводились эстафеты, конкурсы, игровые программы, рисунки на асфальте, согласно утвержденному плану на летний период 2024 г. Зимой катались на санках, лыжах, выполняя различные игровые задания.

Все мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни, повышают интерес к физической деятельности. Проводилась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в виде бесед с воспитанниками и их родителями.

По теме противопожарной безопасности организуются конкурсы-выставки рисунков, беседы. Ведется планомерная работа в этом направлении. Продолжалась работа в 2024 году по формированию осознанного отношения к природе. Дети наблюдали за явлениями живой природы, ростом и цветением растений, проводили эксперименты. При работе с семьей решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовке детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Это было принято к сведению при формировании плана работы на следующий год.

Система оздоровительной работы продолжалась вестись в 2024 году по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Хороших результатов смогли добиться воспитатели благодаря слаженной работе, взаимопониманию, проведению в системе ООД, консультации для родителей, индивидуальной работы, проведению развивающих игр и т. д. Успешность профессиональной компетентности педагогов нашла отражение в положительной динамике развития дошкольников.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка ООД составлена с учетом возможностей детей и возрастными особенностями в соответствии с ФГОС.

Учебная деятельность в детских садах стала более содержательной качественной. Приобретает качественный характер. Усвоение материала идет не только за счет глубокого изучения, но и посредством систематизации и серьезного отбора материала.

В течении 2024 года прошли следующие мероприятия:

- БЕСЕДЫ: «День знаний». «Светофорик- друг детей». «Беседа ко дню пожилых людей»
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ: «Золотая осень». «Осенины»(стр.гр.). «В гостях у Деда Мороза». «23 февраля- красный день календаря». «Мамочка-милая моя». «На бабушкином дворе». «День космонавтики». «Скоро в школу мы пойдем».
- ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: «Репка», «Теремок», «Масленица», «Путешествие в сказочную страну», «Золотой курай», «В гостях у Колобка».
- СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: «Мы растем сильными и смелыми!», «Зимние радости», «Веселые старты», «В гостях у мячика».
- День земли.
- День космонавтики.
- Концерт «Мы любим песни».
- Участвовали на районных конкурсах.

В дистанционных олимпиадах наши дети занимали призовые места и были награждены грамотами.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук холодной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6 / 1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Однако детские сады недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 компьютера, 2 ноутбука;

В Детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 2;
- методический кабинет – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году каждый детский сад провел текущий ремонт 4 группы, 2 спальных помещений, коридоров 3. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление групп по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Раздел I. Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ с. Табынское за 2024 год

Основные показатели деятельности МОБУ СОШ с. Табынское представлены в таблице
Таблица 21.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		Не сдавали
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей	человек (%)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес от общей численности учащихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
• высшим образованием		19
• высшим педагогическим образованием		19
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	15/75%
• с высшей квалификационной категорией		12/60%
• с первой квалификационной категорией		3/15%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		2/10%
• свыше 30 лет		10/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		1/5%
• от 55 лет		8/40%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	20/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	20/100%

Выводы

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что МОБУ СОШ с. Табынское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с обновленными ФГОС.

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ с. Табынское обсужден и рассмотрен на заседании педсовета № 12 от 28 марта 2025 года

И. о. директора МОБУ СОШ с. Табынское:



A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Ф. И. Гумеров".

Гумеров Ф. И.